Ngµy so¹n :

Ngµy gi¶ng:

 Tiết 15 **§9. THỨ TỰ THỰC HIỆN PHÉP TÍNH**

**I. Mục tiêu**

 1\* Kiến thức : HS nắm được các quy ước về thứ tự thực hiện phép tính. HS biết vận dụng các quy ước trên để tính đúng giá trị của biểu thức

2\* Kỹ năng : Rèn luyện cho HS tính cẩn thận, chính xác trong tính toán.

3\* Thái độ : Cẩn thận, tỉ mỉ, chính xác, nhanh nhẹn

4. Năng lực

\* Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác

- Năng lực ngôn ngữ

- Năng lực tự quản lí, tự học

\* Năng lực riêng:

- Năng lực tính toán

- Năng lực suy luận

**II. Chuẩn bị**

 1. Giáo viên : Tranh vẽ đồ dùng học tập …., phấn màu

 2. Học sinh : Đọc trước bài, Sgk, đồ dùng học tập

**III. Tiến trình**

 1 . Ổn định

 2 . Kiểm tra bài cũ (kết hợp trong bài)

3. Bài mới

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của Trò** | **Nội dung ghi bảng** |
| - HS1 : lên bảng làm bài tập- GV gọi HS2 nhận xét- GV nhận xét và đánh giá. | Bài 70 (SGK-30) |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **H§1: Tìm hiểu Quy tắc (10’)** |
| ? Các dãy tính bạn vừa làm là các biểu thức, em nào có thể lấy thêm vd về biểu thức ?- GV chốt và yêu cầu HS đọc chú ý sgk. | - HS lấy vd 5+3-2 ; 15:3.2, 52..- HS nghe và đọc chú ý sgk | **1. Nhắc lại về biểu thức**- Mỗi số cũng coi là một b/thức - Trong biểu thức có thể có các dấu ngoặc để chỉ thứ tự thực hiện các phép tính. |
| **H§2: Tìm hiểu Thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức (25')** |
| - GV nêu vấn đề ? Em nào nhắc lại được thứ tự thực hiện phép tính ?- GV giới thiệu? Nếu chỉ có cộng, trừ hoặc nhân chia thì ta làm ntn? - GV yêu cầu HS áp dụng tính- Gọi 2 HS lên bảng? Nếu các phép tính cộng, trừ , nhân, chia, nâng lên lũy thừa ta làm ntn ?- Gv yêu cầu HS áp dụng tính - Gọi 2 HS lên bảng- GV gọi HS 3 nhận xét - GV chốt - GV giới thiệu ? Đối với biểu thức có dấu ngoặc ta làm ntn ?- GV yêu cầu HS áp dụng làm - Gv gọi HS 3 nhận xét - GV chốt \* GV yêu cầu HS làm ?1- Gọi 2HS lên bảng - GV gọi HS 3 nhận xét- Gv chốt\* GV yêu cầu HS làm ?2- Gọi 2HS lên bảng - GV gọi HS 3 nhận xét- Gv chốt | - HS thảo luận và trả lời- HS nghe và ghi bài- HS trả lời- HS tính - 2 HS lên bảng - HS 3 nhận xét - HS thảo luận và trả lời- 2HS thực hiện- HS 3 nhận xét- HS nghe và ghi bài- 2HS thực hiện- HS 3 nhận xét- 2HS làm ?2- HS 3 nhận xét- HS3 nhận xét | **2. Thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức**a) Đối với biểu thức có dấu ngoặc- Nếu chỉ có , “ + ” , “-” , hoặc “**.**” , “ **:** ” thực hiện từ trái sang phải.Ví dụa) 48 – 32 + 8 = 16 + 8 = 24b) 60 : 2.5 = 30.5 = 150- Nếu có “ + ” , “-” , “**.**” , “ **:** ”Nâng lên lũy thừa ta thực hiện phép nâng lên lũy thừa trước, “**.**” , “ **:** ”, cuối cùng đến , “ + ” , “-”Ví dụa) 4.32 – 5.6 = 4.9 – 5.6 = 36 – 30 = 6b) 33.10 + 22.10 = 27.10 + 4.10 = 270 + 40 = 310b) Biểu thức có dấu ngoặcTính ?1. Tính62: 4.3 + 2.52 = 36:4.3 + 2.25 = 9.3 + 2.25 = 27 + 50 = 772(5.42 – 18) = 2(5.16 – 18) = 2(80– 18) = 2.62 = 124?2. Tìm x biếta) ( 6x – 39 ) : 3 = 201 6x – 39 = 201.3 6x – 39 = 603 6x = 603 + 39 6x = 642 ⇒ x = 642 : 6 x = 107b) 23 + 3x = 56:53 23 + 3x = 53 3x = 125 – 23  3x = 102 x = 102 :3 ⇒ x = 34 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** |
| -Yªu cÇu nh¾c l¹i thø tù thùc hiÖn c¸c phÐp tÝnh- Treo b¶ng phô BT 75 SGK, yªu cÇu HS lªn ®iÒn «- Yªu cÇu lµm BT 76 SGK- L­u ý cã thÓ cßn c¸c c¸ch viÕt kh¸c | Nh¾c l¹i phÇn ®ãng khung trang 32 SGK- Lªn b¶ng ®iÒn - Lµm BT 76/32  (2+2+2+):2 = 3 2+2-2+2 = 4 | Bµi 75(SGK-32): §iÒn số thích hợp vào ô trống +3 x4 601512 x3 - 411515b) Bài 76: Dïng bèn ch÷ sè 222:22 = 1 ; 2:2+2:2 = 2 |
| **D. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI** |
| - Häc thuéc phÇn ®ãng khung trong SGK. - BTVN:73, 74,75,76 (SGK- 32) - TiÕt sau mang m¸y tÝnh bá tói để luyện tập |

Rút kinh nghiệm bài dạy